МБДОУ Ойховский детский сад №3 « Колокольчик»

**Пальчиковые игры для дошкольников**

 **Подготовила: Музыкальный руководитель**

**Пустовалова Н.А**

**2022г п.Ойха**

***"МАЛАНЬЯ"***

**У Маланьи, у старушки,** (Хлопки в ладоши: то правая, то левая сверху)

**Жили в маленькой избушке**,[/b] (Сложить руки углом, показывая «избушку»)

**Семь сыновей,** (Показать семь пальцев)

**Все без бровей,**(Очертить брови пальцами)

**Вот с такими ушами,** (Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам)

**Вот с такими носами,** (Показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом)

**Вот с такой головой,** (Очертить большой круг вокруг головы)

**Вот с такой бородой!** (Показать руками большую бороду)

**Они не пили и не ели,** (Отрицательное покачивание указательного пальца в одну сторону, затем в другую)

**Всё на Маланью глядели**(Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами).

**"ЦВЕТКИ".**

**Наши алые цветки**(Ладони соединить лодочкой перед собой – «молитвенная» поза)

**Распускают лепестки,** (По очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединёнными)

**Ветерок чуть дышит,** (Подуть на руки – «цветки»)

**Лепестки колышет.**(Подвигать пальцами вперёд-назад)

**Наши алые цветки** (По очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой

**Закрывают лепестки,**«молитвенная» поза)

**Головой качают,** (Покачать ладонями вправо-влево)

**Тихо засыпают.**(Положить голову на сложенные ладони).

**"ЁЖИК КОЛКИЙ".**

**Ёжик, ёжик колкий**(Пальцы двух рук сплетены в «замок». Движения кистями **Покажи иголки.**вправо-влево)

**Вот они. Вот они. Вот они.**(Пальцы выпрямляются - кисти при этом сложены в «замок»)

**Ёжик, ёжик колкий** (Движения кистями с выпрямленными пальцами вправо-

**Спрячь свои иголки.**влево)

**Раз, два, три- нет иголок. Посмотри!**(Пальцы складываются в «замок»)

**"ЛЯГУШКИ"**

**Две весёлые лягушки**(Дети сжимают руки в кулаки и кладут их на колени пальцами вниз)

**Ни минуты не сидят.**(Резко выпрямляют пальцы – рука как бы подпрыгивает над коленями)

**Ловко прыгают подружки.**(Кладут кулачки снова на колени)

**Только брызги вверх летят.**(Затем тут же резко сжимают кулаки и опять кладут их на колени).

**"СТЕНКА, СТЕНКА".**

**Стенка, стенка,** (Указательными пальчиками по очереди касаются щечек)

**Потолок,** (лба)

**Два окошка,**(по очереди пальчиками касаются глаз)

**Дверь,**(рот)

**Звонок: «Дзынь- дзынь!»** (нос).

**"ЧЕРЕПАХА"**

**Шла купаться черепаха** (Одна рука – дорога, вторая, слегка согнутая, - черепаха.

Движение руки «черепахи» по «дороге»)

**И кусала всех со страху.**(Слегка пощипывать тыльную сторону руки- «дороги»)

- **«Кусь, кусь, никого я не боюсь»** (грозит указательным пальчиком).

**"ПОВСТРЕЧАЛИСЬ"**

**На каждую строчку соединять поочерёдно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.**

**Повстречались два котёнка: «Мяу-мяу!»,**

**Два щенка: «Гав-гав!»,**

**Два жеребёнка: «Иго-го!»,**

**Два тигрёнка: «Р-Р-Р!»,**

**Два быка: «Му-у!».**

**Смотри, какие рога!**

**«ДОМ»**

**В чаще леса дом стоит (Говорят загадочным, устрашающим голосом. Складывают ладони «домиком»)**

**На дверях замок висит, (Смыкают ладони в «замок»)**

**За дверями стол стоит, (Накрывают правой ладонью кулачок левой руки)**

**Вокруг дома частокол (Руки перед собой, пальца растопыривают)**

**«Тук – тук – тук – дверь открой!» (Стучат поочерёдно кулачком по ладоням)**

**«Заходите, я не злой!» (Говорят добрым, приветливым голосом. Руки в стороны, ладони вверх).**

**«ПРОГУЛКА».**

**Раз, два, три, четыре, пять, (Дети на пальцах поочерёдно показывают нужное количество пальцев)**

**Мы во двор пошли гулять, (Средний и указательные пальчики «идут» по ножкам)**

**Бабу снежную лепили, (Ладошками «лепят снежные комочки»)**

**Птичек крошками кормили, (Пальчики трутся о пальчики, круговые движения руками)**

**С горки мы потом катались, (Указательный и средний пальчики одной руки сложены вместе, движения скользящие по развёрнутой ладошке. Сначала по одной ладошке, затем по другой)**

**А еще в снегу валялись (Ладошки поворачивают то тыльной стороной вверх, то ладошками)**

**Все в снегу домой пришли («Стряхивают» снег с ладошек)**

**Съели суп и спать легли (Движение «ложкой» ко рту, ладошки вместе и под голову).**

**«ЗАЙКА».**

**Раз, два, три, четыре, пять, (Дети хлопают ладошками по коленям)**

**Вышел зайчик погулять (Указательный и средний пальчики на двух руках идут по коленям)**

**Вдруг охотник выбегает (Руки согнуты в локтях, движения бегущего человека)**

**Прямо в зайчика стреляет (Изобразить «пистолет» и стрелять в воздух)**

**Пиф-паф. «Оё-ёй!». Умирает зайчик мой! (Руками взяться за голову, качать головой)**

**Привезли его домой, (Укачивающие движения руками, сложенными вместе, согнув в локтях)**

**Оказался он живой! (Указательный и средние пальчики «прыгают» по коленям).**

**«СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ».**

**Сидит белка на тележке. (Ритмичное сгибание и разгибание пальцев обеих рук.**

**Продаёт она орешки: Руки поочерёдно выбрасывать вперёд)**

**(Показывают,**

**Лисичке – сестричке, Большой пальчик на двух руках**

**Воробью, Указательный пальчик на двух руках**

**Синичке, Средний пальчик на двух руках**

**Мишке косолапому, Безымянный пальчик на двух руках**

**Заиньке усатому Мизинчик пальчик на двух руках)**

**«КТО ПРИЕХАЛ?».**

**Кто приехал? (Складывают вместе ладошки и пальцы обеих рук)**

**Мы, мы, мы! (3 раза хлопаем в ладоши)**

**Мама, мама, это ты? (Хлопают кончиками больших пальцев)**

**Да, да, да! (Хлопают кончиками указательных пальцев)**

**Папа, папа, это ты? (Хлопают кончиками больших пальцев)**

**Да, да, да! (Хлопают кончиками средних пальцев)**

**Братец, братец, это ты? (Хлопают кончиками больших пальцев)**

**Да, да, да! (Хлопают кончиками безымянных пальцев)**

**Ах, сестричка, это ты? (Хлопают кончиками больших пальцев)**

**Да, да, да! (Хлопают кончиками мизинцев)**

**«КАПУСТА».**

**Что за скрип? (Сгибают и разгибают пальцы на двух руках)**

**Что за хруст? (Руки сложены в «замок», сгибание и разгибание пальцев)**

**Это что еще за куст? (Ладошки вверх, руки разводят)**

**Как же быть без хруста (Руки сложены в «замок», сгибание и разгибание пальцев)**

**Если я капуста! (Округляем ладошки)**

**Мы капусту рубим, рубим, (Одна ладошка прямая, другая стучит по ней ребром)**

**Мы морковку трём, трём, (Кулачки трут друг о друга)**

**Мы капусту солим, солим, (Пальчики трутся друг о друга)**

**Мы капусту жмём, жмём. (Сгибают и разгибают пальцы на двух руках)**

**Помешали: «Приятного аппетита!» (Помешивают рукой, разводят руками)**

**«ЖИЛИ - БЫЛИ ЗАЙЧИКИ».**

**Жили – были зайчики (Показывают руками заячьи ушки)**

**На лесной опушке, (Разводят руками)**

**Жили – были зайчики (Показывают руками заячьи ушки)**

**В маленькой избушке, (Показывают руками над головой крышу дома)**

**Мыли свои ушки, (Трут ушки)**

**Мыли свои лапочки, (Поглаживающие движения рук)**

**Наряжались зайчики, (Повороты туловища вправо – влево)**

**Надевали тапочки. (Поочерёдно выставляют ноги на пяточки)**

**«ПАУЧОК».**

**На изогнутый сучок**

**Сломанный, осенний (Одна рука вытянута и согнута слегка в локте)**

**Опустился паучок (Сверху на «сучок» опускаем ладошку, перебирая пальцами)**

**С крестиком на спинке. (Скрещиваем указательные пальцы)**

**Свил уютный гамачок, (Левая ладонь округлена. Пальцы правоуй руки собраны в щепоть и опущены в «гамачок»)**

**Сам в сторонку – (Перебирая пальцами, уйти от «гамака» под руку)**

**и молчок. (Указательный палец поднести к губам).**

**«КАК ЖИВЁШЬ?».**

**-Как живёшь? (Спрашивает воспитатель)**

**- Вот так! (Отвечают дети. Показывают большие пальцы обеих рук, направленные вверх)**

**- Как идёшь? (Спрашивает воспитатель)**

**- Вот так! (Отвечают дети. Маршируют стоя на месте)**

**- Как бежишь? (Спрашивает воспитатель)**

**- Вот так! (Отвечают дети. Бегут на месте)**

**- Ночью спишь? (Спрашивает воспитатель)**

**- Вот так! (Отвечают дети. Ладони соединить и положить на них голову)**

**- Как шалишь? (Спрашивает воспитатель)**

**- Вот так! (Отвечают дети. Надувают щечки и пальчиками ударяют по ним)**

**- Как грозишь? (Спрашивает воспитатель)**

**- Вот так! (Отвечают дети. Сдвигают и грозят пальчиком).**

**«УТОЧКИ».**

**Идут утки по дорожке: (Поднять согнутые в локтях руки и двигать их вверх-вниз. Прямые пальцы собраны в щёпоть)**

**«Кря-кря-кря, кря-кря-кря!» (Открываем и закрываем «клювик»- раздвигаем и сдвигаем пальцы. При этом большой палец противопоставлен остальным)**

**На них красные сапожки: (Двигаем из стороны в сторону локоточками. Прямые пальцы собраны в щёпоть)**

**«Кря-кря-кря, кря-кря-кря!» (Открываем и закрываем «клювик»)**

**Утки по воде плывут,**

**Плавно лапками гребут! (поочерёдные взмахи прямыми кистями рук вперёд-назад)**

**«ДВА КОЗЛИКА».**

**Как –то раз к кому-то в гости**

**Шёл козлёнок через мостик (Сделать «рожки» левой рукой, двигать, мотая перед собой)**

**А навстречу шёл другой,**

**Возвращался он домой. (Сделать «рожки» правой рукой, двигать, мотая перед собой)**

**Два рогатых глупых братца (Показать руками козлят - «рожки»)**

**Стали на мосту бодаться,Не желая уступить**

**И другого пропустить. (Соединять «рожки» с размаха – «козлики бодаются»)**

**Долго козлики сражались,Разбегались и толкались.**

**Вот с разбега лбами – бух! (На слово «бух» - хлопаем в ладоши)**

**И с моста в водичку – плюх! («Моталочка» руками перед собой. Шлепок руками по коленям. И затем поза «удивления» глядя вниз, как в речку).**

**"ГУСЕНИЦА".**

**Маленькая гусеница по листу ползёт, (Указательный палец правой руки – "гусеница ползёт по листочку"- ладони левой руки)**

**Листик, как конфеточку, целый день грызёт. («Скребём» пальцем правой руки "гусеница" по ладони левой руки)**

**Наконец, накушалась, кокон вдруг свила. (Болльшими пальчиками – «моталочка» перед собой)**

**В коконе, как в домике, зиму проспала. (Прячем указательный палец правой руки в кулаке левой руки)**

**А весной той куколке надоело спать.**

**Превратилась в бабочку, чтоб везде летать. (Ладони раскрываем, скрещиваем руки в области кистей (бабочка, «машем крылышками»)**

**«ПЕРЧАТКА».**

**Весёлая мышка перчатку нашла, (Ладони раскрыты, пальцы растопырены. Поворачивают руки «перчатку» то ладонью, то тыльной стороной вперёд)**

**Гнездо в ней устроив, (Ладони смыкаются «ковшом»)**

**Мышат позвала. (Сгибаем-разгибаем пальцы –«зовущий» жест)**

**Им корочку хлеба дала покусать, (Кончиком большого пальца поочерёдно стучат по кончикам остальных пальчиков)**

**Погладила всех (Большой палец гладит остальные – скользящим движением от мизинца к указательному)**

**И отправила спать. (Ладони прижаты друг к другу, кладутся под щёку).**

**«ДВЕ СОРОКОНОЖКИ».**

**Две сороконожки бежали по дорожке, (Ладони повёрнуты друг к другу и беспорядочное, энергичное движение пальцами)**

**Друг друга повстречали, (Движение пальцами остановлены)**

**Друг друга обнимали. (Сцепляем пальцы рук)**

**Друг друга целовали. (Пальцы касаются друг друга подушечками).**

+❤ В Мои закладки